

Enghreifftiau o fframweithiau/strwythurau posibl

Enw'r Grŵp: _____

'Dylai cyplau â phroblemau priodas droi at gymuned grefyddol am gymorth bob amser'

Ysgrifennwch rai ymatebion **crefyddol**; gallan nhw i gyd gytuno â'r gosodiad, anghytuno â'r gosodiad neu gyfuniad o'r ddau. Pa mor **ddilys** yw pob pwynt yr ydych yn ei wneud?

CYTUNO	ANGHYTUNO
	<p>P.....gwnewch bwynt</p> <p>E.....esboniwch y pwynt yn llawn (cynhwyswch iaith a dysgeidiaethau crefyddol)</p> <p>G.....gwerthuswch ddilysrwydd neu gryfder y pwynt</p>
	<p>P.....gwnewch bwynt</p> <p>E.....esboniwch y pwynt yn llawn (cynhwyswch iaith a dysgeidiaethau crefyddol)</p> <p>G.....gwerthuswch ddilysrwydd neu gryfder y pwynt</p>
	<p>P.....gwnewch bwynt</p> <p>E.....esboniwch y pwynt yn llawn (cynhwyswch iaith a dysgeidiaethau crefyddol)</p> <p>G.....gwerthuswch ddilysrwydd neu gryfder y pwynt</p>

Engreifftiau o fframweithiau/strwythurau posibl

Enw'r Grŵp: _____

'Mae'r gyfradd ysgaru uchel ym Mhrydain heddiw yn golygu nad yw priodas yn arbennig mwyach'

Ysgrifennwch rai ymatebion **crefyddol**; gallan nhw i gyd gytuno â'r gosodiad, anghytuno â'r gosodiad neu gyfuniad o'r ddau. Pa mor **ddilys** yw pob pwynt yr ydych yn ei wneud?

CYTUNO	ANGHYTUNO
<p>P.....gwnwch bwynt</p> <p>E.....esboniwch y pwynt yn llawn (cynhwyswch iaith a dysgeidiaethau crefyddol)</p> <p>G.....gwerthuswch ddilysrwydd neu gryfder y pwynt</p>	<p>P.....gwnwch bwynt</p> <p>E.....esboniwch y pwynt yn llawn (cynhwyswch iaith a dysgeidiaethau crefyddol)</p> <p>G.....gwerthuswch ddilysrwydd neu gryfder y pwynt</p>
<p>P.....gwnwch bwynt</p> <p>E.....esboniwch y pwynt yn llawn (cynhwyswch iaith a dysgeidiaethau crefyddol)</p> <p>G.....gwerthuswch ddilysrwydd neu gryfder y pwynt</p>	<p>P.....gwnwch bwynt</p> <p>E.....esboniwch y pwynt yn llawn (cynhwyswch iaith a dysgeidiaethau crefyddol)</p> <p>G.....gwerthuswch ddilysrwydd neu gryfder y pwynt</p>

Ffrâm ysgrifennu awgrymedig ar gyfer cwestiynau Rhan Ch (15)

Byddai llawer o Gristnogion yn cytuno â hyn oherwydd.....(cysylltu â chrefydd a chredo)

Ar ben hynny, gallan nhw hefyd ddweud..... (safbwynt wedi'i ehangu neu yn wahanol – cysylltu â'r dyfyniad)

Mae'r dadleuon hyn yn ddilys/gwan/cryf/gwneud synnwyr oherwydd..... (ffurfio barnau/cyfiawnhau barnau)

Ar y llaw arall/fodd bynnag/yn ychwanegol at hyn.... (safbwyntiau amgen neu gyferbyniol) gall rhai.....anghytuno oherwydd..... (cysylltu â chrefydd a chredo)

Yn ogystal gallan nhw ddadlau bod..... (safbwynt estynedig neu wahanol - cysylltu â dyfyniadau a dangos effeithiau credo ar arfer)

Mae'r dadleuon hyn yn ddilys/gwan/cryf/gwneud synnwyr oherwydd..... (ffurfio barnau/cyfiawnhau barnau)

Casgliad gyda barn gryno eich hun wedi'i rhoi (ond nid yn orfodol). **Os rhoddir barn bersonol, dylid ei defnyddio fel cyfle arall i gysylltu â chrefydd a chred** e.e. 'Fel nifer o Gristnogion, byddwn yn dadlau..... oherwydd...'

A ydych chi wedi...

- Defnyddio ac esbonio o leiaf 3 dyfyniad/darn?
- Defnyddio amrywiaeth eang o eirfa allweddol? (geiriau allweddol a geiriau eraill)
- Gwirio sillafu, gramadeg a phrawf ddarllen eich gwaith i sicrhau ei fod yn gwneud synnwyr?
- Ehangu eich pwyntiau â rhesymu, manylion ac enghreifftiau?
- Cynnwys amrywiaeth o safbwyntiau?
- Cyrraedd barnau?
- Esbonio sut mae'r amrywiaeth o safbwyntiau yn effeithio ar sut mae unigolion a chymunedau yn byw eu bywydau?